

# OFICINA DE APROPRIAÇÃO DE RESULTADOS 2011



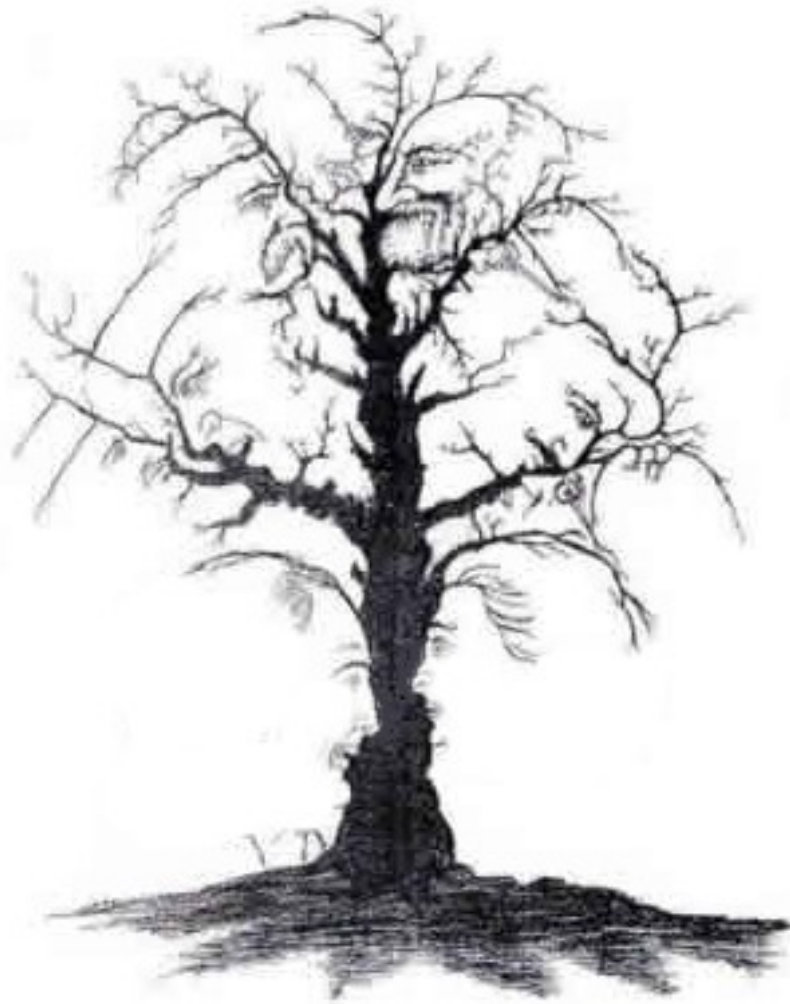
# Estrutura da Oficina

	24/04		25/04	
7:30 às 9:00	Avaliação em Larga Escala, SAEMS		Itens / Matriz Língua Portuguesa	Itens / Matriz Matemática
9:00 às 9:15	Coffee-Break		Coffee-Break	
9:15 às 11:30	Avaliação em Larga Escala, SAEMS		Itens / Matriz Língua Portuguesa	Itens / Matriz Matemática
11:30 às 13:30	Pausa para Almoço		Pausa para Almoço	
13:30 às 15:00	Itens / Matriz Língua Portuguesa	Itens / Matriz Matemática	Apropriação dos Resultados Língua Portuguesa	Apropriação dos Resultados Matemática
15:00 às 15:15	Coffee-Break		Coffee-Break	
15:15 às 17:00	Itens / Matriz Língua Portuguesa	Itens / Matriz Matemática	Apropriação dos Resultados Língua Portuguesa	Apropriação dos Resultados Matemática

# Objetivo da Apresentação

O objetivo dessa apresentação é informar sobre o que é uma avaliação em larga escala, esclarecer dúvidas e apontar direções para que educadores e gestores desenvolvam formas de utilizar nossos resultados.

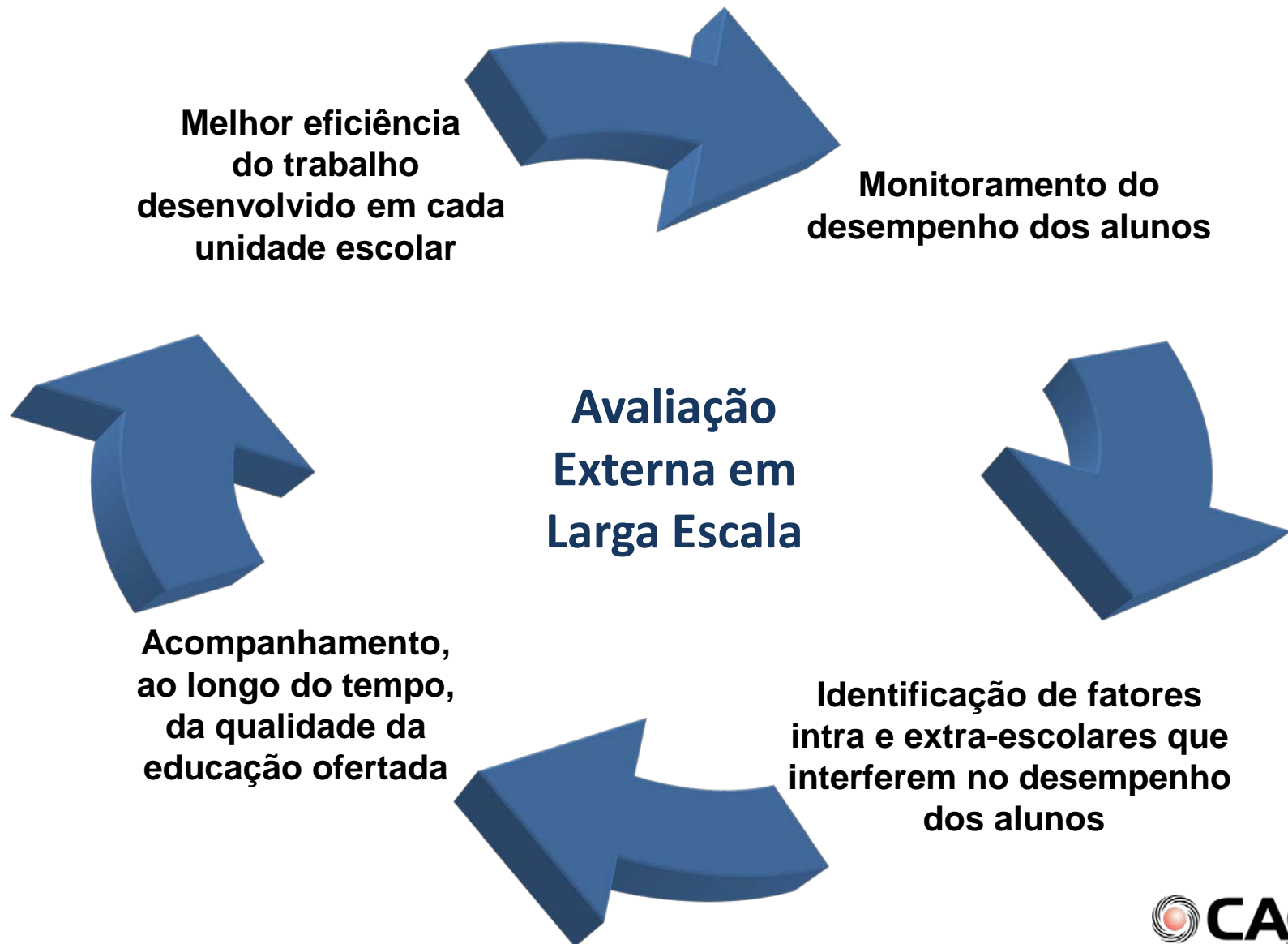
# Quebra de Paradigmas: Diferenças entre a Avaliação Tradicional e a Avaliação em Larga Escala



## AVALIAR

É refletir sobre uma **determinada realidade** a partir de **dados e informações**, e emitir um **juízo** que possibilite uma **ação**.

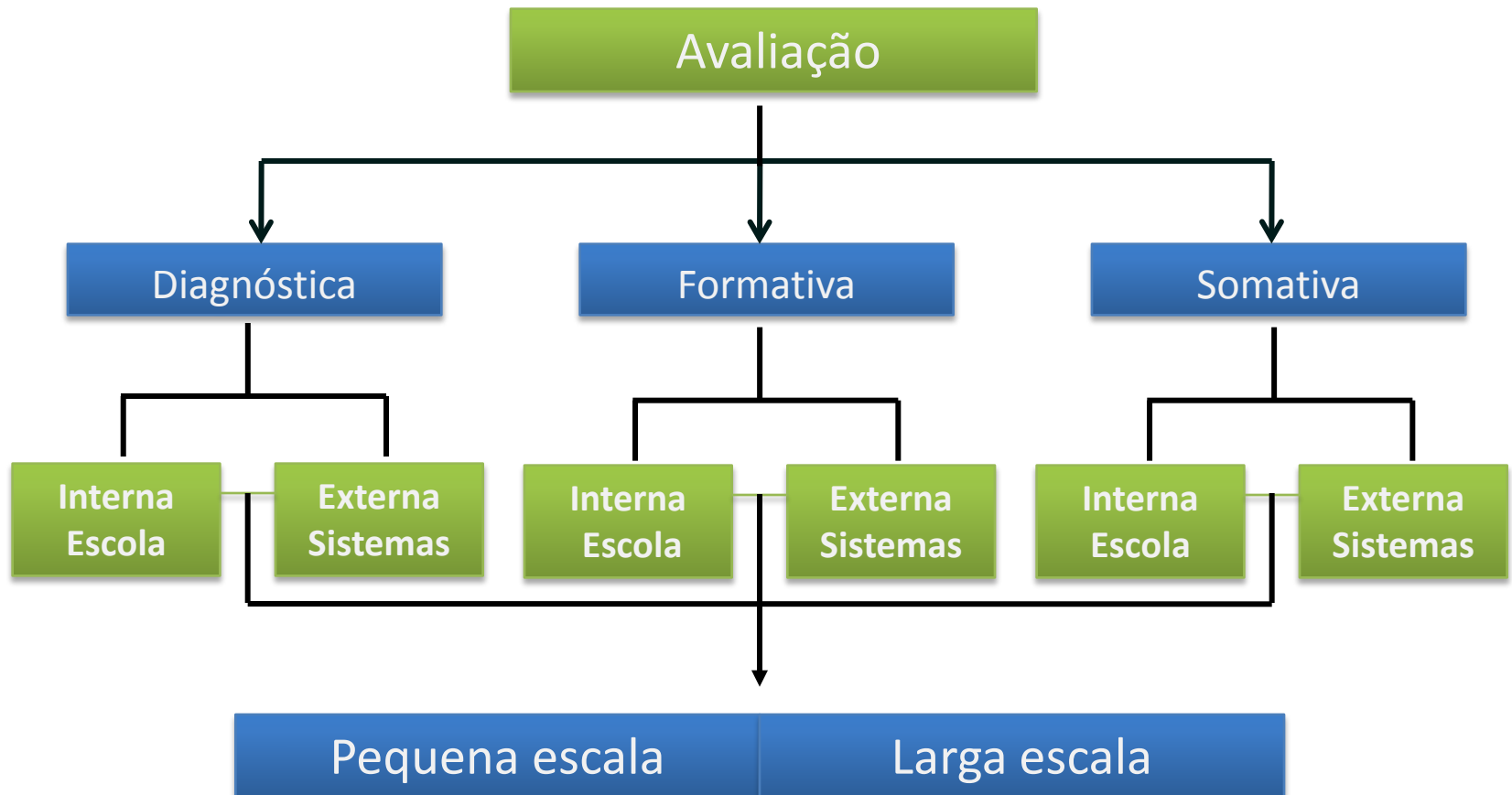
# Objetivos da Avaliação Externa



# Uso dos resultados

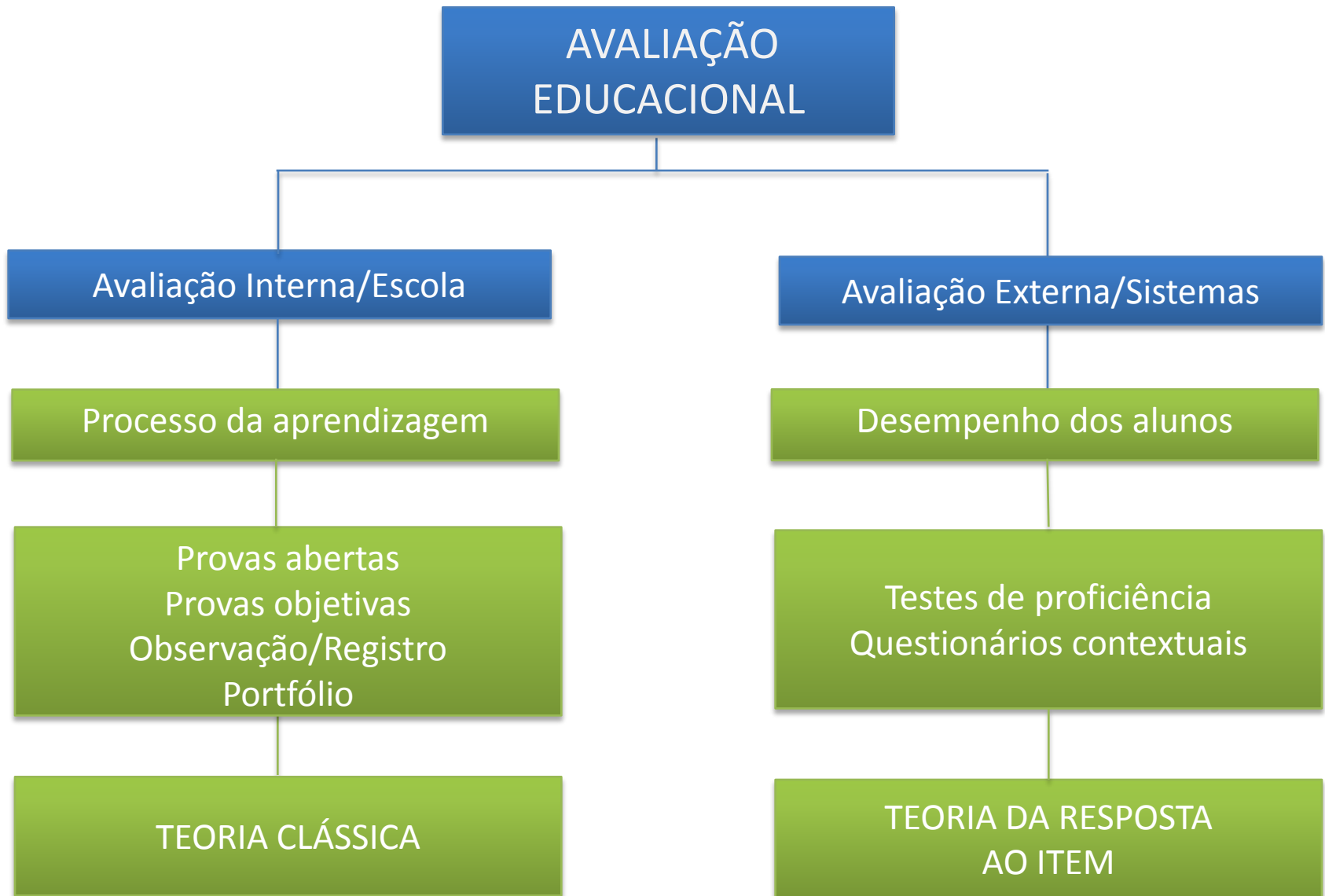


# Tipos de Avaliação





# Avaliação Interna e Externa



# A Escala de Proficiência e a TRI

- **Teoria da Resposta ao Item (TRI)**
  - Grupo de modelos matemáticos e estatísticos que descrevem a associação entre a aptidão de um indivíduo e a probabilidade de uma resposta a um item.

# A Escala de Proficiência e a TRI

- **O que são itens?**
  - São os elementos que compõem os testes ou questionários.
- **O que é proficiência?**
  - É a medida que representa um determinado traço latente (aptidão).

# Metodologia de análise

## Teoria de Resposta ao Item

### Os três parâmetros da TRI:



# Construindo uma escala



# Escala: altura de uma pessoa

- **Item 1**

Você consegue guardar as malas no bagageiro interno de um ônibus?

- **Item 2**

Você consegue subir ou descer dois degraus de cada vez em uma escada?

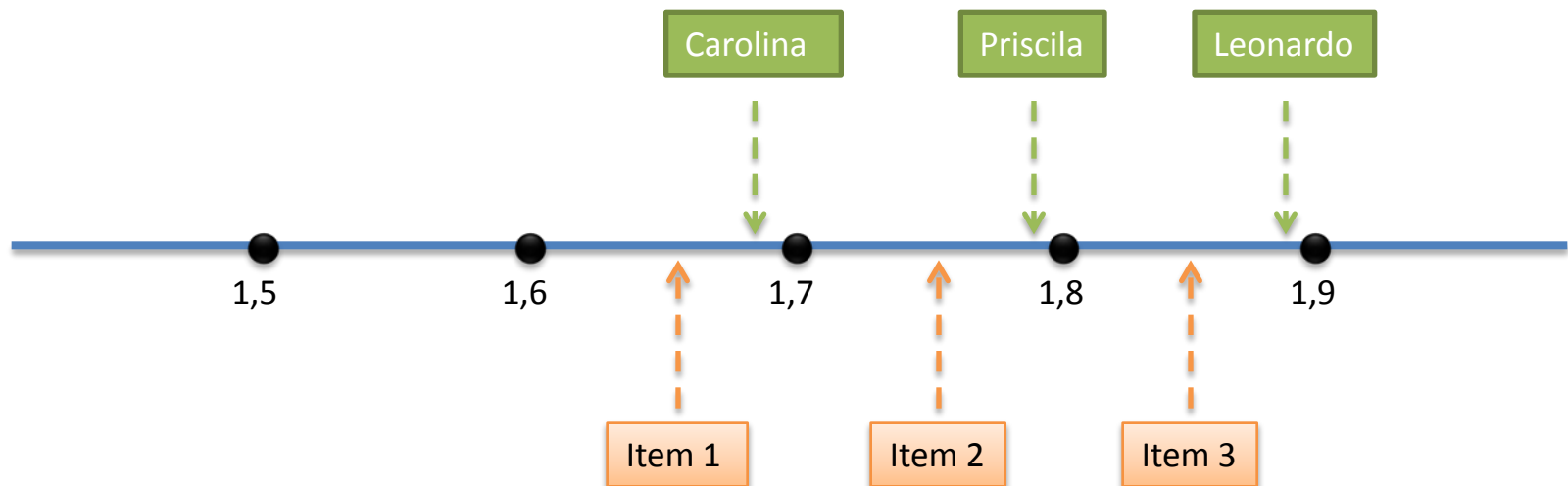
- **Item 3**

Para conversar com as pessoas, você precisa olhar para baixo?

Nome	Item 1	Item 2	Item 3
Carolina	Sim	Não	Não
Priscila	Sim	Sim	Não
Leonardo	Sim	Sim	Sim

# Escala: item x medida

Nome	Item 1	Item 2	Item 3
Carolina	Sim	Não	Não
Priscila	Sim	Sim	Não
Leonardo	Sim	Sim	Sim

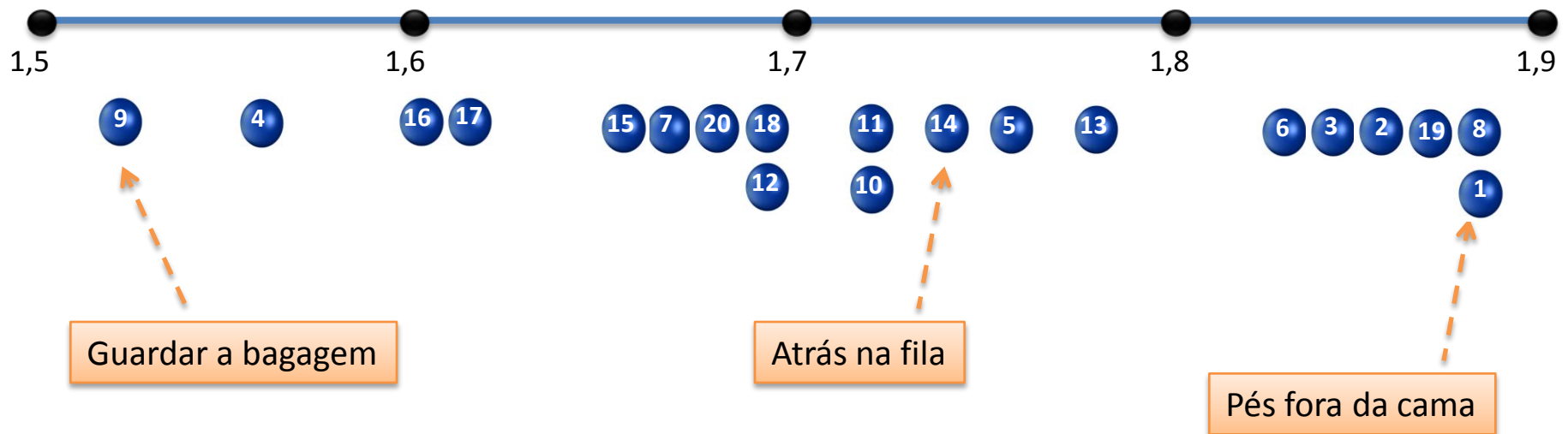


# Questionário de altura

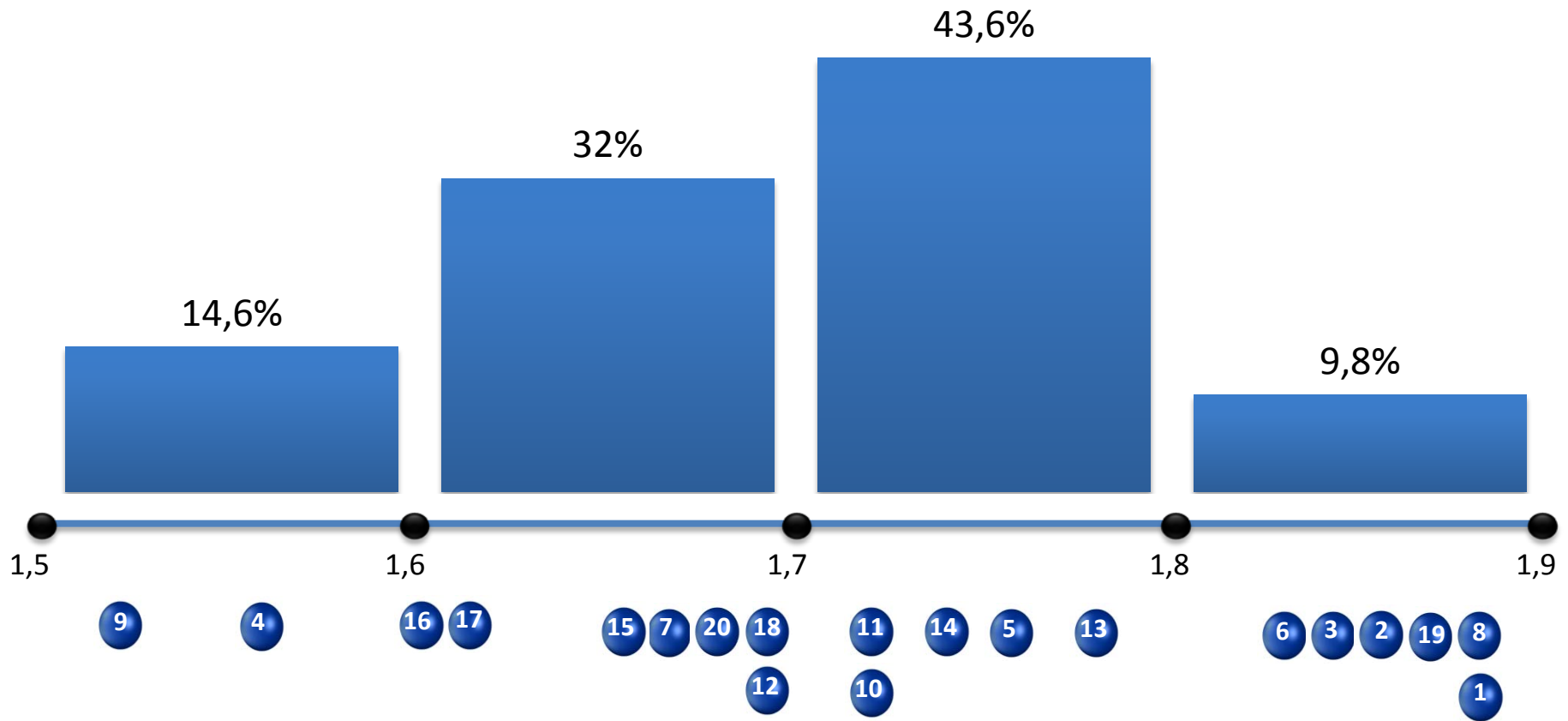
QUESTIONÁRIO DE ALTURA			
Nome:		Nº Quest:	
ITENS		RESPOSTA	
		SIM	NÃO
1	Quando dorme, você costuma ficar com os pés para fora da cama?		
2	Você costuma descer as escadas de dois em dois degraus?		
3	Você acha que se daria bem em um time de basquete?		
4	Você considera o degrau do ônibus alto para você?		
5	Você se sente desconfortável sentado no banco de trás de um carro?		
6	Você costuma ter que olhar para seus colegas de cima para baixo?		
7	Você é capaz de pegar um objeto no alto de uma armário sem subir em uma escada ou cadeira ?		
8	Você abaixa quando vai passar por uma porta?		
9	Você consegue guardar a bagagem de mão no porta bagagem do avião?		
10	Você regula o banco do carro para trás quando vai dirigir?		
11	Normalmente quando você está andando de carona lhe oferecem o banco da frente?		
12	Quando você e várias pessoas vão tirar fotos, formando-se três fileiras, onde ninguém ficará agachado, você costuma ficar atrás?		
13	Você tem dificuldade para se acomodar no ônibus?		
14	Em uma fila, por ordem de tamanho, você é sempre colocado para trás?		
15	Dentro do cinema as pessoas costumam atrapalhar sua visão?		
16	Você precisa subir a altura da cadeira quando se senta à mesa do computador?		
17	Você consegue mudar a temperatura do chuveiro sem subir em alguma coisa ou utilizar algum objeto?		
18	Quando compra calças, precisa diminuir o comprimento delas?		
19	Você consegue ficar montado normalmente em uma moto pequena?		
20	Na sala de aula você costuma (ou costumava) sentar nas primeiras fileiras?		
Fonte: Prof. PhD. Dalton F. Andrade.			



# Posição dos itens na escala



# Posição dos itens e pessoas na escala




# Metodologia de análise

## Vantagens da TRI

A TRI nos permite:



**Comparar resultados de diferentes avaliações, como o SAEB.**



**Avaliar com alto grau de precisão a proficiência de alunos em amplas áreas do conhecimento sem submetê-los a longos testes.**



**Comparar os resultados entre diferentes séries, como o início e fim do Ensino Médio.**

# Como funciona a Avaliação em Larga Escala realizada pelo CAEd?

Tudo começa pelas Matrizes de Referência

# Matriz de Referência



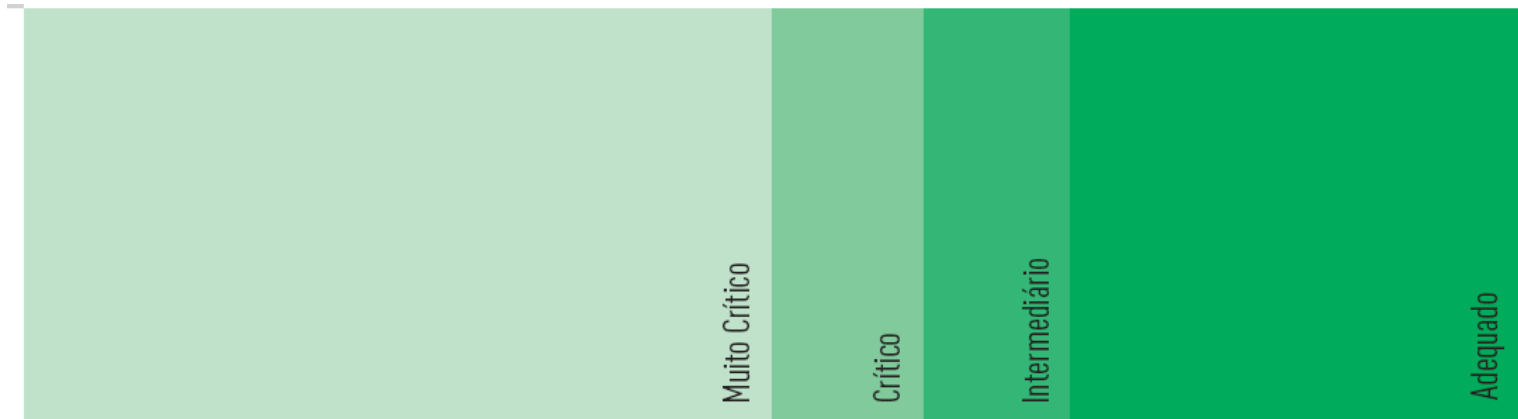
Agrupa as habilidades passíveis de avaliação em um teste de proficiência.

Representa uma subdivisão de acordo com o conteúdo, competências de área e habilidades.

Descreve cada uma das habilidades da Matriz.

Avalia apenas uma única habilidade.

# Escala de Proficiência



A gradação das cores indica a complexidade da tarefa.



# Padrões de desempenho

- Padrões de Desempenho Estudantil – Língua Portuguesa/Matemática

Padrões de Desempenho de Língua Portuguesa					
Etapa de Escolaridade	Nº	Abaixo do Básico	Básico	Proficiente	Avançado
4º Ano EF	4	até 130	130 a 180	180 a 225	acima de 225
7º Ano EF	4	até 180	180 a 240	240 a 300	acima de 300

Padrões de Desempenho de Matemática					
Etapa de Escolaridade	Nº	Abaixo do Básico	Básico	Proficiente	Avançado
4º Ano EF	4	até 160	160 a 210	210 a 260	acima de 260
7º Ano EF	4	até 210	210 a 260	260 a 310	acima de 310

# Medidas educacionais

Internacional

PISA

Nacional

SAEB, PROVA BRASIL

Estadual

PROEB, SAERJ, PAEBES

Municipal

Promover, AVALIA BH



# Avaliação Educacional

## Dimensões avaliadas



# Avaliação Educacional

## Fatores Associados ao Desempenho



### Fatores Extraescolares

Fatores socioeconômicos

Fatores familiares

Fatores individuais



### Fatores Intraescolares

Gestão e administração

Prática pedagógica

Condições de infraestrutura

Qualificação dos profissionais



# SAEMS

# Estrutura do SAEMS

O **SAEMS** (Sistema de Avaliação da Rede Pública do Mato Grosso do Sul) tem por objetivo avaliar as escolas estaduais, com relação às habilidades e competências desenvolvidas em Língua Portuguesa / Produção de texto e Matemática. O programa avalia estudantes do 2º, 3º, 4º, 5º e 8º anos do Ensino Fundamental, 1ª fase da EJA-EM e 1º e 3º anos do Ensino Médio em Língua Portuguesa e Matemática.

# As revistas de divulgação do SAEMS



# Publicações previstas para 2012

## Volume 1

- Boletim do sistema de avaliação.
- Apresenta informações básicas sobre a avaliação, mas não apresenta resultados.

## Volume 2

- Boletim de resultados do gestor.
- Apresenta resultados gerais da avaliação e traz análises com enfoque para gestores.

## Volume 3

- Boletim de resultados pedagógicos.
- Apresenta os resultados da escola para cada série e disciplina com textos de suporte pedagógico para professores e coordenadores.

# Publicações previstas para 2012

## Volume 4

- Sumário executivo.
- Apresenta uma síntese de todos os resultados da avaliação, inclusive com dados dos questionários contextuais.

## Volume 5

- Caderno de gestão.
- Apresenta análises e discussões acerca de diferentes temas educacionais com enfoque para gestores.

## Volume 6

- Caderno de pesquisa.
- Apresenta artigos acadêmicos utilizados como suporte para a produção de textos para as demais publicações.

# Outros meios de comunicação

## Portal de Avaliação do CAEd.



The screenshot shows the CAEd Portal da Avaliação website. The header features a yellow banner with the text "Portal da Avaliação" and the CAEd logo. Below the banner are four colored boxes: green for "Avaliação da Educação", blue for "Documentos para download", orange for "Escala Animada", and red for "Links Interessantes". The main content area includes a "Projetos" section with three dropdown menus for "Estaduais", "Municipais", and "Outros Projetos", each with a green checkmark icon. Below this is a "Documentos para Downloads" section with a link for "Guia de Elaboração de Itens". A central text block provides information about the portal's purpose and the CAEd center.

**Portal da Avaliação**

**Avaliação da Educação**  
Saiba um pouco mais sobre avaliação.

**Documentos para download**  
Veja alguns documentos importantes para compreensão da avaliação externa.

**Escala Animada**  
Conheça o ambiente virtual da Escala de Proficiência

**Links Interessantes**  
Conheça alguns links importantes com informações sobre avaliação.

**Projetos**

Estaduais:  
Selecione  ✓

Municipais:  
Selecione  ✓

Outros Projetos:  
Selecione  ✓

**Documentos para Downloads**

[Guia de Elaboração de Itens](#)

Pensando em criar condições para que as escolas se apropriem adequadamente dos resultados das avaliações, o CAEd – Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora – criou e desenvolveu o Portal da Avaliação.

O Portal da Avaliação trata-se de um grande portal sobre avaliação com informações sobre as avaliações em larga escala e diversos documentos importantes disponíveis para consulta e estudo.

O Portal faz parte do caminho percorrido pelas escolas para compreender os resultados alcançados. Para completar essa caminhada, foram criados ainda o Site da avaliação de cada estado onde o CAEd realiza avaliações em larga escala, disponibilizando o material específico de cada estado.

E então, vamos navegar?

## Apresentações devolutivas e Oficinas de formação .



# Revista do Sistema

## REVISTA DO SISTEMA

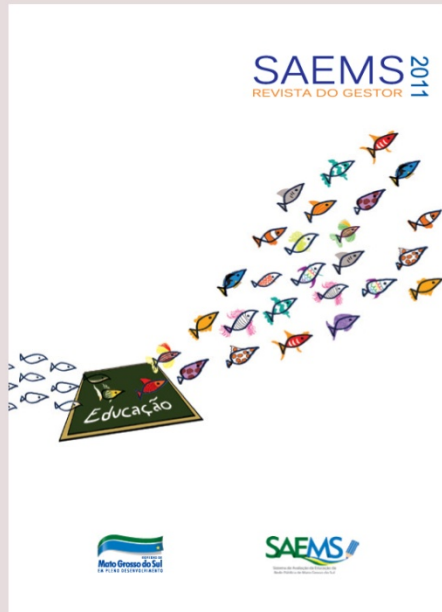
As revistas de divulgação da edição 2011 do Sistema de Avaliação da Educação da Rede Pública de Mato Grosso do Sul (SAEMS) trazem os resultados da rede estadual, das escolas e, inclusive, de cada um dos estudantes. De posse desse diagnóstico, é possível uma dupla orientação: referenciar, por parte da Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul (SED), a elaboração de políticas públicas para todo a rede estadual de Mato Grosso do Sul e, por parte das escolas, orientar a construção da proposta pedagógica e a elaboração de seu planejamento.



A Revista do Sistema apresenta os objetivos, alcances e metodologias da avaliação. A publicação traz informações sobre as matrizes de referência, a composição dos testes e as técnicas de análise adotadas. Além disso, a edição publica artigos com importantes discussões sobre as áreas de conhecimento avaliadas.

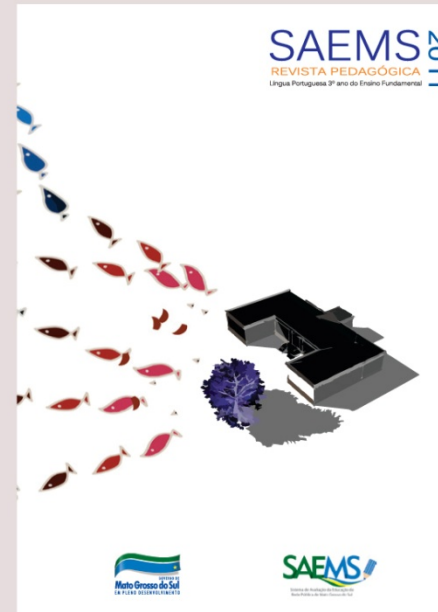
# Revista do Gestor / Revista Pedagógica

## REVISTA DO GESTOR



Essa revista oferece informações gerais sobre a participação dos estudantes na avaliação e os resultados de proficiência alcançados. Apresenta, de modo sintético, os padrões de desempenho estudantil definidos pela SED, além de discussões sobre políticas e metas para o alcance de uma educação de maior qualidade para todos.

## REVISTA PEDAGÓGICA



A terceira revista da coleção apresenta os resultados por etapa e área do conhecimento, para cada escola, com foco na análise pedagógica dos resultados. Destaca-se a interpretação da escala de proficiência, que traz as competências e habilidades desenvolvidas pelos estudantes situados em cada um dos padrões de desempenho.

