

I. Procedimentos de leitura

Habilidades: 5

Localizar informação
explícita em textos.



Identificar o tema ou o assunto global do texto.



Inferir uma informação em
textos verbais.



Inferir o significado
de uma palavra ou
expressão em um
texto.



Distinguir um fato da
opinião relativa a esse
fato.



II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto

Habilidades: 5

Interpretrar texto com linguagem verbal e/ou não verbal.



Identificar o tipo textual.



Identificar o gênero do
texto.



Identificar elementos da
narrativa.



Reconhecer a finalidade
do texto.



III. Relação entre textos

Habilidades: 2

Reconhecer diferentes
formas de tratar
uma informação na
comparação de textos
que tratam do mesmo
tema.



Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo texto ou tema.



IV. Coerência e coesão no processamento do texto

Habilidades: 6

Identificar palavras
ou expressões que
retomam outros
elementos do texto.



Estabelecer relações
causa/consequência
entre partes e
elementos do texto.



Estabelecer relações
lógico-discursivas
presentes no texto.



Identificar a tese de um
texto.



Reconhecer diferentes estratégias argumentativas.



Diferenciar partes
principais das
secundárias de um
texto.



V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido

Habilidades: 5

Identificar efeitos de
ironia ou humor.



Reconhecer o efeito
de sentido decorrente
do uso dos sinais de
pontuação e de outras
notações.



Reconhecer o efeito
de sentido decorrente
do uso de recursos
ortográficos e
morfofossintáticos.



Reconhecer o efeito de sentido do uso de palavras ou de expressões



Reconhecer o efeito do uso de recursos estilísticos.



V. Variação linguística

Habilidades: 1

Identificar as marcas
linguísticas que
evidenciam o locutor
e o interlocutor de um
texto.

