

PADRÃO DE DESEMPENHO

CARACTERIZAÇÃO

Neste Padrão de Desempenho, o estudante demonstra carência de aprendizagem do que é previsto para a sua etapa de escolaridade. Ele fica abaixo do esperado, na maioria das vezes, tanto no que diz respeito à compreensão do que é abordado, quanto na execução de tarefas e avaliações. Por isso, é necessária uma intervenção focada para que possa progredir em seu processo de aprendizagem.

Muito crítico

O estudante que se encontra neste Padrão de Desempenho demonstra ter aprendido o mínimo do que é proposto para o seu ano escolar. Neste nível ele já iniciou um processo de sistematização e domínio das habilidades consideradas básicas e essenciais ao período de escolarização em que se encontra.

Crítico

Neste Padrão de Desempenho, o estudante demonstra ter adquirido um conhecimento apropriado e substancial ao que é previsto para a sua etapa de escolaridade. Neste nível, ele domina um maior leque de habilidades, tanto no que diz respeito à quantidade, quanto à complexidade, as quais exigem um refinamento dos processos cognitivos nelas envolvidos.

Intermediário

O estudante que atingiu este Padrão de Desempenho revela ter desenvolvido habilidades mais sofisticadas e demonstra ter um aprendizado superior ao que é previsto para o seu ano escolar. O desempenho desses estudantes nas tarefas e avaliações propostas supera o esperado e, ao serem estimulados, podem ir além das expectativas traçadas.

Adequado

INTERVALO NA ESCALA DE PROFICIÊNCIA

ETAPA AVALIADA

ÁREA DO CONHECIMENTO AVALIADA

	1º EM	2º EM	3º/4º EM
Língua Portuguesa	Até 215	Até 220	Até 250
Matemática	Até 250	Até 265	Até 275
Língua Portuguesa	215 a 290	220 a 295	250 a 300
Matemática	250 a 300	265 a 315	275 a 325
Língua Portuguesa	290 a 340	295 a 345	300 a 350
Matemática	300 a 350	315 a 365	325 a 375
Língua Portuguesa	Acima de 340	Acima de 345	Acima de 350
Matemática	Acima de 350	Acima de 365	Acima de 375

