

MATRIZ DE REFERÊNCIA - LÍNGUA PORTUGUESA - SAEMS 2016

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. PROCEDIMENTOS DE LEITURA

- | | |
|-----|--|
| D8 | Localizar informação explícita em textos. |
| D9 | Identificar o tema ou o assunto global do texto. |
| D10 | Inferir uma informação em textos verbais. |
| D11 | Inferir o significado de uma palavra ou expressão em um texto. |
| D12 | Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. |

II. IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO

- | | |
|-----|---|
| D13 | Interpretar texto com linguagem verbal e/ou não verbal. |
| D15 | Identificar o gênero do texto. |
| D16 | Identificar elementos da narrativa. |
| D17 | Reconhecer a finalidade do texto. |

III. RELAÇÃO ENTRE TEXTOS

- | | |
|-----|---|
| D18 | Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. |
|-----|---|

IV. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO

- | | |
|-----|--|
| D20 | Identificar palavras ou expressões que retomam outros elementos do texto. |
| D21 | Estabelecer relações causa/consequência entre partes e elementos do texto. |
| D22 | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto. |

V. RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

- | | |
|-----|--|
| D26 | Identificar efeitos de ironia ou humor. |
| D27 | Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso dos sinais de pontuação e de outras notações. |
| D28 | Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso de recursos ortográficos e morfossintáticos. |

VI. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

- | | |
|-----|---|
| D31 | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. |
|-----|---|