

MATRIZ DE REFERÊNCIA - LÍNGUA PORTUGUESA - SAEMS 2016

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROCEDIMENTOS DE LEITURA

LOCALIZAR E INFERIR INFORMAÇÕES.

- | | |
|-----|--|
| D08 | Localizar informação explícita em textos. |
| D09 | Identificar o tema ou o assunto global do texto. |
| D10 | Inferir uma informação em textos verbais. |
| D11 | Inferir o significado de uma palavra ou expressão em um texto. |

IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO

MOBILIZAR PROCEDIMENTOS DE LEITURA DEMANDADOS POR DIFERENTES SUPORTES E GÊNEROS TEXTUAIS.

- | | |
|-----|---|
| D13 | Interpretar texto com linguagem verbal e/ou não verbal. |
| D15 | Identificar o gênero do texto. |
| D16 | Identificar elementos da narrativa. |
| D17 | Reconhecer a finalidade do texto. |

COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO

ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE PARTES DE UM TEXTO.

- | | |
|-----|--|
| D20 | IDENTIFICAR PALAVRAS OU EXPRESSÕES QUE RETOMAM OUTROS ELEMENTOS DO TEXTO. |
| D21 | Estabelecer relações causa/consequência entre partes e elementos do texto. |
| D22 | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto. |

RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

RECONHECER OS EFEITOS DE SENTIDO DECORRENTES DO USO RECURSOS EXPRESSIVOS EM TEXTOS VARIADOS.

- | | |
|-----|--|
| D26 | Identificar efeitos de ironia ou humor. |
| D27 | Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso dos sinais de pontuação e de outras notações. |